


Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Басқарманың шешімімен

Хаттама № 8 « 24 » 05 2024 ж.

 проф. Н.О. Дулатбеков

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Директорлар кеңесінің шешімімен

Хаттама № 5 « 21 » 06 2024 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6В01703 – Орыс тілі мен әдебиеті

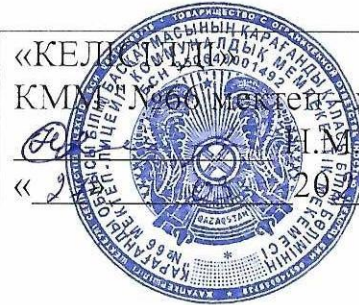
Деңгейі: Бакалавриат

Қарағанды қ.
2024

КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ
6B01703 – Орыс тілі мен әдебиеті БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ



«Келісім» қала Мемлекеттік білім басқармасының
басшысы Е.М. Әшім



«Келісім» қала Мемлекеттік білім басқармасының
КММ «Жаңа мектеп» лицейі директоры
И.М. Мисюрина
« 2024 ж.

«БВ01703 – Орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы негізінде әзірленді:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы.
- Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі N 151-I Заңы. «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы».
- 2018 жылғы 31 тамыздағы № 604 Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері.
- «Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 2 қазандағы № 152 бұйрығы.
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуіші 2018 жылғы 13 қазандағы № 569.
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылы 27 шілдеде № 28916 болып тіркелді.
- «Мұғалім» кәсіби стандарты (Әрекет ету тәртібі Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылы 19 желтоқсанда № 31149 болып тіркелді.
- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы № 21 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы"Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 20 қаңтарда № 31742 болып тіркелді.

Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының паспорты	Беттері
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	5
2	Білім беру саласының, дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	5
3	Білім беру бағдарламалары тобы	5
4	Кредиттер көлемі	5
5	Оқыту нысаны	5
6	Оқыту тілі	5
7	Берілетін дәреже	5
8	ББ түрі	5
9	БХСЖ деңгей бойынша	5
10	ҰБШ деңгей бойынша	5
11	СБШ деңгей бойынша	5
12	ББ айрықша ерекшеліктері	5
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	5
14	Аккредиттеу органының атауы және білім беру бағдарламасын аккредиттеудің қолданылу мерзімі	5
15	ББ мақсаты	5
16	Түлектің біліктілік сипаттамасы	5
а)	Түлек лауазымдарының тізбесі	5
б)	Түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері	5
в)	Түлектің кәсіби қызметінің түрлері	5
г)	Түлектің кәсіби қызметінің функциялары	6
17	Күзіндеттілік негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	7
18	Оқыту нәтижесіне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	8
19	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	12
20	Сертификаттау бағдарламасы (minor)	32
21	Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру	33
22	Түлектің атрибуттары	35
23	Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі	35

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы: «6B01703 – Орыс тілі мен әдебиеті»
2	Білім беру саласының, дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: 6B01 - Педагогикалық ғылымдар, 6B017 - тілдер мен әдебиеттер бойынша мұғалімдерді даярлау
3	Білім беру бағдарламалары тобы: Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі
4	Кредиттер көлемі: 240 ECTS
5	Оқыту нысаны: күндізгі
6	Оқыту тілі: орыс тілі
7	Берілетін академиялық дәреже: «6B01706 – Орыс мен әдебиеті » ББ бойынша білім бакалавры
8	ББ түрі: қолданыстағы
9	БХСЖ деңгей бойынша (Білім берудің халықаралық стандарт жіктелімі) : 6 деңгей
10	ҰБШ деңгей бойынша (Ұлттық біліктілік шеңбері) : 6 деңгей
11	СБШ деңгей бойынша (Салалық біліктілік шеңбері) :6 деңгей
12	ББ айрықша ерекшеліктері: жоқ
13	Кадрларды даярлау бағыты лицензиясына қосымша нөмірі:
14	Аккредиттеу органының атауы: Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз қазақстандық агенттігі (2019 жылғы 27 мамырдағы SA-A № 0156/2 сертификаты. Сертификаттың қолданылу мерзімі: 2019 жылғы 27 мамыр - 2024 жылғы 24 мамыр).
15	ББ мақсаты: оқу бағдарламасы қазіргі заманғы білім талаптарына жауап беретін орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласында кәсіби жүйе білімдерін қалыптастырады
16	Түлектің біліктілік сипаттамасы
А)	Бітіруші лауазымдардың тізімі білім беру ұйымдарында (орта мектептер, педагогикалық колледждер, педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары, білім бөлімдері) орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі; Шетел тілі ретінде орыс тілі мұғалімі.
б)	Бітірушінің кәсіби қызметінің көлемі мен объектілері «6B01703-Орыс тілі мен әдебиеті» бағыты бойынша білім беру бакалаврының кәсіби қызметінің көлемі білім беру ұйымдары (орта мектептер, педагогикалық колледждер, педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары, білім беру бөлімдері) – білім беру мамандықтары бойынша.
У)	Түлектердің кәсіби іс-әрекетінің түрлері «6B01703-Орыс тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша білім беру бакалавры кәсіби қызметтің келесі түрлерін жүзеге асыра алады: <i>оқу қызметі саласында:</i> - педагогикалық процестің заңдарына, ережелеріне, принциптеріне, тәрбиелік механизмдеріне сәйкес тәрбие жұмысын жүзеге асыру; - сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау; - нақты білім беру мәселелерін шешу; - орыс тілі мен әдебиетінен сыныптан тыс жұмыстарда мектеп оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың әртүрлі нысандары мен әдістерін

таңдау және пайдалану:

- оқушылар ұжымымен, осы сыныпта жұмыс істейтін мұғалімдермен, ата-аналармен қарым-қатынас орнату;

облыста оқу-технологиялық қызмет:

- оқу үрдісінде жана педагогикалық технологияларды қолдану.

G) **Бігірушінің кәсіби қызметінің функциялары**

- **тәрбиелік**– оқу ақпаратын таратады, білімді өз бетінше меңгеруді үйретеді, студенттердің тілдік қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып оқу сабақтарын құрастырады, оқытудың жана технологияларын, соның ішінде АКТ және т.б. пайдаланады;

- **тәрбиелеу**– студенттерді әлеуметтік құндылықтар жүйесімен таныстырады, педагогикалық такт, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды, студенттердің жеке басына құрмет көрсетеді, оқу-тәрбие процесін Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып құрады және т.б.;

- **әдістемелік**– оқу процесін әдістемелік қамтамасыз етеді, олардың біліктілігін арттыруды жоспарлайды, әдістер мен әдістерді анықтайды, сабақтың берілген мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын әзірлейді және т.б.;

- **зерттеу**– оқушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді, оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін пайдаланады;

әлеуметтік-коммуникативтік– кәсіби қоғамдастықпен және білім берудегі барлық мүдделі тараптармен өзара әрекеттеседі, білім берудің мүдделі тараптарын біріктіретін инновациялық идеяларды бастайды және т.б.

Құзіреттілік негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Түркұзыреттер	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары мен жеке қасиеттер: (Жұмсак дағдылар)	ОН 13	Әр түрлі әдеби және лингвистикалық көзқарас тұрғысынан әдеби мәтінді талдайды және интерпретациялайды; әртүрлі стилистикалық және функционалдық бағыттағы мәтіндермен жұмыс істейді.
	ОН 14	Білім берудің жаңартылған мазмұны қағидаттары, білім беруді цифрландыруға, лингводидактикаға, орыс тілі мен әдебиетін, оның ішінде шет тілді ортада кәсіптік-бағдарланған оқытуға қойылатын қазіргі заманғы талаптар негізінде оқу-әдістемелік материалдар әзірлейді.
2. Цифрлық құзыреттер: (Цифрлық дағдылар):	ОН 1	Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың әдістері мен технологияларын қолданады, көптілді білім беру ортасын ескере отырып, білім берудің жаңартылған мазмұнына сәйкес педагогикалық қызметті жоспарлайды.
	ОН 2	Тіл деңгейлері мен олардың жұмыс істеу принциптерін ажыратады, орыс тілінің дамуының тарихи процестерін түсіндіреді, мәтінді филологиялық талдау принциптерін, әдеби тілдің нормаларын жазбаша және ауызша сөйлеуде қолданады.
	ОН 3	Алған білімі, қалыптасқан дағдылары мен қабілеттері негізінде табысты пәндерді оқытуды жүзеге асырады; оқушылардың әртүрлі санаттарымен білім мазмұнын жанарту тұрғысында сабақ жоспарлау сатыларын айқындайды.
3. Кәсіби құзыреттер: (Қатты дағдылар)	ОН 4	Өзінің педагогикалық қызметінде академиялық, зерттеу және құқықтық мәдениет, кәсіптік этика, оның ішінде инклюзивті білім беру жағдайында қағидаттарын қамтитын мінез-құлық моделін суреттейді; білім беру саласындағы нормативтік құжаттарды түсіндіреді.
	ОН 5	Мәтінді лингвистикалық және әдеби талдау, тіл және әдебиет теориясы саласындағы білімді қолданады
	ОН 6	Әдеби үрдістің мәнін, дәуірдің әлеуметтік-тарихи және мәдени мазмұнымен қарым-қатынасын анықтайды; автордың шығармашылық ерекшелігі мен әдеби ерекшелігін анықтайды; өнер туындысын нақты тарихи-контекстік талдауды жүзеге асырады; теориялық білімдерін әдеби шығармаларды толығымен талдау үшін қолданады.
	ОН 7	Педагогикалық менеджментті, инклюзивті білім беру ерекшеліктерін, бизнес-жоспарлауды, ғылыми зерттеулер әдістемесін, қазіргі қазақстандық заңнаманың құқықтық нормаларын білу негізінде білім беру процесін басқару принциптерін, нысандарын, әдістері мен құралдарын қолданады.
	ОН 8	Қоғамның толық жүйесі мен тұлғасы ретінде білімін қолданады; қазіргі қоғамдағы рухани процестердің ролі; жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың заңды мүдделері; бизнес жүргізу үшін экономикалық және әлеуметтік жағдайлар; зиянды және қауіпті факторлардың адам мен табиғи ортаға әсері.
	ОН 9	Орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың дәстүрлі және инновациялық әдістерін қолданады; шет тілді аудиторияда орыс тілін кәсіптік-бағдарланған оқытудың ерекшелігін ескере отырып, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлейді
	ОН 10	Қазіргі әдебиеттанудың дәстүрлі және жаңа тұжырымдамаларын қолданады; теориялық әдебиеттанудың терминологиялық корпусы; практикалық және теориялық поэтика бойынша білімді қолданады.
	ОН 11	Оқу және тәрбие міндеттерін тұжырымдайды, педагогикалық үдерістегі қызметтің барабар түрлерін, нысандары мен әдістерін таңдайды; оқушы дамуының жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмысын жобалайды; педагогикалық құбылыстарды талдайды, білім алушылардың өзін-өзі реттеуін дамытуға ықпал ететін оқыту әдістері мен әдістерін қолданады.
	ОН 12	Қазіргі заманғы лингводидактика және орыс тілін қарқынды оқыту принциптерін ескере отырып, оқу сабақтарын, оның ішінде екінші тіл ретінде жобалайды; орыс тілі мен әдебиетін оқытуда дайын цифрлық өнімдерді қолданады; интернет іс-шараларды ұйымдастырады: олимпиадалар, фестивальдар, конкурстар, желілік жобалар.

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пән модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндердің атауы	Көлемі (ECTS)
ОН 1 ОН 4 ОН 14	Қоғамдық сананы жаңғыртудың дүниетанымдық негіздері	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы (ГЖ) Философия Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет Экология және негізгі тіршілік қауіпсіздігі Қолданбалы бизнес және қаржылық сауаттылық негіздері Ғылыми зерттеулердің негіздері	5 5 5
ОН 1 ОН 14	Қоғамдық-саяси білім	Саясаттану, әлеуметтану Мәдениеттану, психология	4 4
ОН 1 ОН 14	Ақпарат және коммуникация	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Қазақ тілі Шет тілі Дене шынықтыру	5 10 10 8
ОН 2 ОН 4 ОН 13 ОН 14	Педагогикалық дайындық негіздері	Мектеп оқушыларының анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы Педагогика Білім берудегі менеджмент Инклюзивті білім беру	5 5 5 5
ОН 5 ОН 10	Қазіргі орыс тілі	Қазіргі орыс тілінің фонетикасы мен лексикологиясы Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	4 5 6
ОН 7 ОН 8	Орыс әдебиеті	19 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиеті XIX ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиеті XIX ғасырдың соңы – XX ғасырдың бірінші жартысы орыс әдебиеті 20 ғасырдың екінші жартысы – 21 ғасырдың басындағы орыс әдебиеті Тәрбиелік - 3 Педагогикалық -4	5 5 6 5 3 4
ОН 7 ОН 8	Әлем әдебиеті	Шетелдің классикалық әдебиеті Әлем әдебиетінің тарихы (Антикалық дәуір – XVIII ғ.)	4

		Шетелдің қазіргі әдебиеті 19-20 ғасырлардағы әлем әдебиетінің тарихы	5
ОН 7 ОН 8	Орыс фольклоры және балалар әдебиеті	Орыс фольклоры Әдебиет және мәдениет 11-18 ғасырлардағы орыс әдебиеті Орта ғасырлардағы және жаңа дәуірдегі орыс әдебиеті Балалар әдебиеті Мәнерлеп оқу техникасы	4 5 5
ОН 6 ОН 9 ОН 12 ОН 13 ОН 14	Оқытудың лингводидактикалық негіздері	Қазіргі лингводидактиканың мәселелері Қазіргі аударматанудың әдіснамалық негіздері Мәдениетаралық коммуникация және аударма бойынша семинар Орыс тілін шет тілі ретінде оқыту тәжірибесіндегі коммуникативтік грамматика Орыс тілін қарқынды оқытудың әдістемесі	5 5
ОН 5 ОН 8	орыс әдеби тілі	Орыс әдеби тілінің тарихи грамматикасы мен тарихы Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарындағы тарихи түсініктеме Функционалды стиль Сөйлеу мәдениеті және стилистикасы	5 5
ОН 5 ОН 8 ОН 10 ОН 11	Көркем мәтінді талдау	Тіл білімінің негіздері Мәтін лингвистикасы Мәтін теориясы Көркем мәтінге филологиялық талдау жасау Практикалық поэтика Әдебиеттану негіздері Теориялық поэтика Әдебиет теориясы	5 5 5 4
ОН 2 ОН 12 ОН 13 ОН 14	Білім берудегі заманауи тәсілдер	Орыс тілі мен әдебиетін оқытудағы цифрлық технологиялар мен электронды ресурстар Орыс тілін оқыту әдістемесі Әдебиетті оқыту әдістемесі Педагогикалық Диплом алды	4 5 5 19 3
ОН 5 ОН 9 ОН 13 ОН 14	Орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың лингводидактикасы мен әдістемесі	Орыс тілін шет тілі ретінде оқыту тәжірибесінде коммуникативтік грамматика Орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың лингводидактикалық негіздері Орыс тілінің практикалық курсы Орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың теориясы мен әдістемесі Шетел тілі ретінде орыс тілінде кәсіби бағытталған оқыту	5 5 5
	Қорытынды емтихан	Қорытынды емтихан	8

		тарихи-әдеби тұрғыдан түсіндіре білуге үйретеді. Әдеби үдеріс туралы тұтас түсінік қалыптастырады; көркем шығарманың эстетикалық тәсіліне сай көркем мәтінге ауызша және жазбаша талдау жасай білуге үйретеді. Көркем мәтінге әдеби талдау жасау дағдыларын қалыптастырады.																			
D12	20 ғасырдың екінші жартысы – 21 ғасырдың басындағы орыс әдебиеті	Пән 20 ғасырдың екінші жартысы мен 21 ғасырдың басындағы әдебиеттің жанрлық әртүрлілігі туралы білім мен түсінікті қалыптастырады. Әдеби үдеріс туралы тұтас түсінік қалыптастырады; көркем мәтінге аналитикалық түсініктеме беруге, көркем мәтіннің жанрлық ерекшелігін тануға үйретеді; көркем мәтінді оның эстетикалық, жанрлық және стильдік ерекшелігі тұрғысынан тұтас талдау.	5						+	-											
D13	Тәрбиелік	Оқу тәжірибесі оқу орындары мен ұйымдардағы нақты еңбек жағдайларымен танысуға ықпал етеді. Болашақ маманның жұмысының негізгі бағыттары мен түрлерімен таныстырады; тиісті мекемелерде және білім беру ұйымдарында құжаттаманы жүргізе отырып; тиісті оқу орындары мен ұйымдарда еңбек мәдениетін меңгеруге ықпал етеді.	3						+	+	+	+									
D14	Педагогикалық	Саналы таңдау, Қазақстандағы білім беруді жаңғыртудың негізгі стратегиялық идеялары туралы білім негізінде білім беру деңгейін арттыру. Үздіксіз білім беру, еңбекке дайындау, алған білімдерін білім беру кеңістігі стратегиясы контекстінде оқу үдерісін өз бетінше талдау үшін пайдалану; орыс тілі әдебиетін оқумен байланысты тұтас педагогикалық оқу процесін жобалау; бағдарламаларды, оқулықтар мен оқу құралдарын кәсіби талдауға дайын болу; әртүрлі педагогикалық жағдаяттардың, соның ішінде әртүрлі типтегі сабақтардың үлгілерін құрастыру.	4						+	+	+	+									

Базалық пәндер циклі

Таңдау компоненті															
D15	Шетелден келген классикалық әдебиет Әлем әдебиетінің тарихы (Антикалық дәуір – XVIII ғ.)	<p>Пән әдеби құбылысты әдеби дәстүр, дәуірдің тарихи-мәдени алғышарттары аясында қарастыруға, сонымен қатар оның Батыс Еуропа әдебиетімен байланысын және әдебиеттің кейінгі дамуына әсерін көруге үйретеді. Әдеби шығармаларды толық талдау үшін теориялық білімдерін қолдану; ұсынылатын ғылыми және оқу әдебиетімен тиімді жұмыс істей білу; өз қорытындыларын зерттелген дереккөздердің материалдарымен байланыстыра білу.</p> <p>Антикалық мәдениет құбылыстарының ерекшеліктерін және антикалық әдебиеттің түрлік алуандылығын зерттеу. Әдеби жанрлардың – эпос, лирика және драматургияның қалыптасуы, драма мен театрдың пайда болуы, ежелгі грек және рим әдебиетінің негізгі өкілдерінің шығармашылығы мәселелері қарастырылады.</p>	4						-	-					
D16	19-20 ғасырлардағы әлем әдебиетінің тарихы Шетелдің қазіргі әдебиеті	<p>Пән 19-20 ғасырлардағы әлемдік әдебиеттің негізгі бағыттары: романтизм, батыс еуропалық реализм, экзистенциализм, экспрессионизм теориясының дамуына ықпал етеді. Жазушылардың дүниетанымы олардың қоғамдық-саяси, ұлттық, дүниетанымдық, философиялық көзқарастарына сәйкес ұғынылады. Жазушылардың идиостилиінің ерекшелігі ашылады. Әлемдік және орыс әдебиетінің типологиялық ортақтығы қарастырылады.</p> <p>Синхрондық және диахрондық бөлімде белгілі бір көркем шығармаға көзқарасын қалыптастырады және ондағы типологиялық белгілерді анықтай алады. Талданған мәтінді сол автордың басқа шығармаларымен, сол немесе басқа көркемдік әдіс аясында басқа</p>	5						+	-					

		бағытталған. Әдебиет пен мәдениеттің өзара байланысы мен өзара ықпалы мәселелері, мәдениет пен әдебиеттің өзара байланысын зерттеу мәселелері, мәдениет пен әдебиеттің арақатынасы және әдеби процесінің мәдениет ерекшелігі бойынша шарттылығы қарастырылады.																
D19	11-18 ғасырлардағы орыс әдебиеті Орта ғасырлардағы және жаңа дәуірдегі орыс әдебиеті	Әдеби даму заңдылықтары игерілді, ескі орыс әдебиетінің эстетикалық мәні ашылады, оның реформалану процестері зерттеледі, жазушылардың есімдері, тағдырлары, шығармаларының сан алуандығы туралы білім қалыптасады, суреткерліктің мәні айқындалады және көркем шығарманы тарихи-мәдени тұрғыда талдау дағдылары игеріледі. Орта ғасырлардағы және жаңа дәуірдегі орыс әдебиетінің даму тарихы туралы білімді дамыту мақсатында зерттеледі. Ежелгі Русь және Ағарту дәуірі әдебиетінің ерекшеліктері қарастырылады. Курс сізге барокко әдеби әдістерінің мәнін, классицизмді, сентиментализмді, жанрлық жүйені және орыс әдебиетінің «руханидан руханиға дейін» дамуының концептуалды парадигмасын түсінуге мүмкіндік береді.	5						+	+								
D20	Мәдениетаралық коммуникация және аударма бойынша семинар Қазіргі аударматанудың әдіснамалық негіздері	Студенттердің мәдениетаралық құзыреттілігін тұтастай алғанда шет тілінің коммуникативтік құзыреттілігінің құрамдас бөлігі ретінде қалыптастырады, мәдениетаралық өзара әрекеттесу процесінде туындайтын түйінді мәселелер туралы тұтас түсінік береді; әртүрлі функционалды стильдегі мәтіндерді аудару дағдыларын дамытады. Пән қазіргі аударматанудың дәстүрлі және түпнұскалық теориялық концепцияларын, аударма процесінің үлгілерін білу және түсіну процестерін зерттейді. Курс түпнұсқа	5						+		+			+	+	+		

D23	<p>Сөйлеу мәдениеті және стилистикасы</p> <p>Функционалды стиль</p>	<p>Айтылым нормаларын, теориялық стилистика қағидаларын және ауызша және жазбаша мәтіндерді стилистикалық талдау тәжірибесін зерттеу. Тілдің бейтарап және стильдік бояу құралдарын өз бетінше тану дағдылары және сөйлеу мәдениетінің негіздері қалыптасады. Теориялық стилистиканың принциптерін меңгеру және ауызша және жазбаша мәтіндерге стильдік талдау жасау тәжірибесін меңгеру.</p> <p>Функционалды стилистиканың негізгі ұғымдарын оқып үйрену; тілдің стильдік ресурстары; функционалды стильдерді (ФС) жіктеу принциптері; ФС қалыптастырудағы экстралингвистикалық факторлар және тілдік ерекшеліктердің стилі. Тілдің стильдік дифференциациясы. Функционалды стилистика – лингвистикалық стилистиканың орталық бағыты. Қарым-қатынастың әртүрлі салаларында әрекет ететін мәтіндерді стилистикалық талдау тәжірибесіндегі теориялық стилистиканың принциптері.</p>	5					-		-								
D24	<p>Тіл білімінің негіздері</p> <p>Мәтін лингвистикасы</p>	<p>Пән теориялық грамматика, лексикология және фонетиканың негізгі ұғымдарын зерттейді. Тіл таңба жүйесінің ерекше түрі ретінде. Фонетика пәні. Сөйлеу дыбысын зерттеу аспектісі: акустикалық, биологиялық, функционалды. Морфематика және сөзжасам. Лексикология және семасиология. Морфология. Тілдердің тарихи даму заңдылықтары.</p> <p>Курс студенттерді тіл білімінің категориялық-концептуалды аппаратымен, лингвистикалық мәтінді талдаудың әдістері мен тәсілдерімен, лингвистикалық ғылыми пәндердің заманауи парадигмасымен таныстыруға арналған. Тіл білімінің терминологиялық корпусы және қазіргі</p>						+		+								

D27	Әдебиет теориясы Теориялық поэтика	<p>Курс студенттерге әдебиет теориясы мен көркем әдебиет туралы ғылыми түсініктер жүйесін түсіндіре отырып, олардың ойлау жүйесін дамытуды көздейді. Оқушылардың көркем шығарманы талдау, әдебиет теориясы пәнінің мазмұны мен формасының ерекшеліктерін, шығармашылықтың басқа түрлерімен және басқа ғылымдармен байланысын анықтау дағдылары қалыптасады.</p> <p>Қазіргі әдебиеттану ғылымының негізгі ұғымдарын меңгеруді зерттейді. Қазіргі әдебиеттанушы ғалымдардың еңбектері зерттеледі; қазіргі «Русская литература», «Вопросы литературы», «Жаңа әдеби шолу», «Литературная газета» әдеби журналдарында берілген ұғымдар. Курс әдеби құбылыстарды әдістемелік талдаудың принциптерін түсінуге және жүйелі ойлауды қалыптастыруға бағытталған.</p>	4															
Негізгі пәндер циклі																		
Университет компоненті																		
D28	Орыс тілі мен әдебиетін оқытудағы цифрлық технологиялар мен электронды ресурстар	<p>Пән білім беру ұйымдарындағы орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында инновациялық цифрлық технологиялар мен электронды ресурстарды пайдалануды зерттеуге арналған. Қазіргі кезеңде орыс тілі мен әдебиетін оқытуда ақпараттық және цифрлық құзыреттілікті дамыту құралдары игерілуде. Сабақтың әртүрлі кезеңдерінде заманауи педагогикалық технологияларды, интерактивті жұмыс түрлерін және электронды ресурстарды белсенді қолдану дағдыларын қалыптастырады.</p>	4		+													
D29	Орыс тілін оқыту әдістемесі	<p>Пән орыс тілін оқыту әдістемесінің ғылыми негіздерін зерттейді. Орыс тілін оқыту әдістемесінің дидактикалық негіздері және орыс тілін оқыту әдістемесінің жалпы мәселелері қарастырылады. Орыс тілін</p>	5															

	Орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесі бойынша практикум	<p>психолінгвистиканың мәселелерін, математикалық лингвистиканың негіздерін, паралингвистиканың когнитивтік-функционалдық принциптерін зерттеуге арналған. Прагмалінгвистиканың дербес пән ретіндегі салыстырмалы лингвистика мәселелері қарастырылады.</p> <p>Пән студенттерді әдістеменің ғылым ретіндегі даму тенденцияларымен және қазіргі жағдайымен таныстыруға, орыс тілі мұғалімінің шет тілі ретіндегі іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыруға ықпал етуге арналған; студенттер арасында олардың болашақ кәсіби қызметінің негізі ретінде кең теориялық базаны қалыптастыру; ғылыми-әдістемелік әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесі саласында зерттеу дағдыларын дамыту.</p>											
D34	Практикалық орыс тілі курсы	<p>Пән орыс тілін білуді жүйелейді және тереңдетеді; Түрлі жанрлар мен стильдегі мәтіндерді түсінуді, қабылдауды және шығаруды, ауызша және жазбаша сөйлеудің клишелік формулаларын қолдануды, әртүрлі жанрдағы іскерлік құжаттаманы зерттеуді, талдауды және дайындауды қалыптастырады.</p> <p>Тілді меңгерудің лингводидактикалық аспектілерін, тілді меңгерудегі әдістемелік, психологиялық, әлеуметтік-мәдени және лингвистикалық қиындықтарды, орыс тілін шет тілі ретінде оқытудағы дидактикалық әдістерді, нақты әдістемелік мәселелерді шешуді, әдіс-тәсілдерді, орыс тілін шет тілі ретінде оқытудағы дидактикалық әдістерді, негізгі әдістерді зерттейді, орыс тілін шет тілі ретінде үйрену.</p>	5					+					
D35	Орыс тілін шет тілі	Пән шет тілді аудиторияда орыс тілін	5						-				-

	<p>ретінде кәсіби бағдарлы оқыту</p> <p>Орыс тілін шет тілі ретінде жеке тұлғаға бағытталған оқыту</p>	<p>кәсіби-бағдарлы оқытудың ерекшеліктерін, шет тілінің коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру мен дамытудың әртүрлі әдістерін білуге және түсінуге бағытталған. Белгілі бір тілдік аудиторияға және белгілі бір оқу профиліне арналған тілдік материалды өз бетінше таңдау және ұйымдастыру, шет тілі ретінде орыс тілінде сабақ уақытын дұрыс жоспарлау, орыс тілін кәсіби бағдарлы оқытудың әдістемелері мен әдістерін іс жүзінде қолдану дағдыларын қалыптастырады, шетелдік аудиторияда.</p> <p>Пән студенттерге бағытталған ОӘБ оқыту әдістері мен әдістерін зерттейді. Орыс тілін шет тілі ретінде жеке-бағдарлы оқытудың психологиялық-дидактикалық принциптері, теориялары. РФБ оқытудың негізгі әдістемелік принциптері. РФБ оқытудағы мәдениетаралық коммуникация. Оқу сөйлеу әрекетінің түрі және оқудың аспектісі ретінде. Жазу сөйлеу әрекетінің түрі және оқу аспектісі ретінде.</p>																
D36	Қорытынды емтихан	<p>Студенттің жалпы кәсіптік және арнайы даярлығының деңгейі мен сапасын тексеру, бітірушінің кәсіби міндеттерді шешуге теориялық дайындығын, кәсіптік қызметтің негізгі түрлеріне дайындығын анықтау және бағалау. Дипломдық жұмыстың тақырыбына сәйкес арнайы әдебиеттер материалдары мен нақты деректерге сүйене отырып, «6B01703 – Орыс тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша шығармашылық оқу және өз бетінше есеп шығару.</p>	8			+	+	+	+				+					

Сертификаттау бағдарламасы (қосымша) «Лингвобдиактика және орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесі» - 15 кредит

Орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың лингвобдиактикасы мен әдістемесі-1– 15 кредит

Орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесі бойынша практикум – 5 кредит

Орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың теориясы мен әдістемесі – 5 кредит

Орыс тілін шет тілі ретінде кәсіби-бағдарлы оқыту – 5 кредит

Орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың лингвобдиактикасы мен әдістемесі-2– 15 кредит

Теориялық және қолданбалы лингвистика – 5 кредит

Орыс тілінің практикалық курсы – 5 кредит

Орыс тілін шет тілі ретінде жеке тұлғаға бағытталған оқыту – 5 кредит

Сертификаттау бағдарламасы	Семестр						
	1	2	3	4	5	6	7
Орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың лингвобдиактикасы мен әдістемесі 1				Орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың теориясы мен әдістемесі	Орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесі бойынша практикум		Орыс тілін шет тілі ретінде кәсіби бағдарлы оқыту
Орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың лингвобдиактикасы мен әдістемесі 2				Практикалық орыс тілі курсы	Теориялық және қолданбалы лингвистика		Орыс тілін шет тілі ретінде жеке тұлғаға бағытталған оқыту

Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру

Оқыту нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқу нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН 1	Қоғам туралы білімді біртұтас жүйе және тұлға ретінде қолданады; қазіргі қоғамдағы рухани процестердің ролі; жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың заңды мүдделері; бизнесті жүргізу үшін экономикалық және әлеуметтік жағдайлар; зиянды және қауіпті факторлардың адамға және табиғи ортаға әсері.	Интерактивті дәріс	Сынақ
ОН 2	Тәрбиелік және тәрбиелік міндеттерді тұжырымдайды, педагогикалық процесте әрекеттің барабар түрлерін, формалары мен әдістерін таңдайды; Білім беруді жетілдіру орталығының заңнамалары мен тәрбиелік тетіктеріне сәйкес тәрбие жұмысын жобалайды. Педагогикалық құбылыстарды, жағдайларды, фактілерді талдап, оқушылардың өзін-өзі реттеуін дамытуға ықпал ететін оқыту әдістері мен тәсілдерін қолданады.	Кейс әдісі Ойын дизайны	Коллоквиум Тұсаукесер
ОН 3	Педагогикалық процестің заңдылықтары мен тәрбие механизмдеріне сәйкес тәрбие жұмысын жобалайды және жүзеге асырады. Студенттердің отбасыларымен қарым-қатынас жасаудың заманауи формалары мен әдістерін қолданады.	Жобалық оқыту	Тұсаукесер
ОН 4	Педагогикалық менеджмент білімі негізінде оқу-тәрбие процесін басқарудың заңдылықтарын, принциптерін, формаларын, әдістері мен құралдарын қолданады; қазіргі заманғы іскерлік коммуникациялардың түрлері мен формаларын түсінеді және қолданады. Жалпы білім беретін мектептің инклюзивті, арнайы сыныбында, үйде оқытуда оқушыларды оқыту моделін пайдалану бойынша жұмысты ұйымдастырады, жоспарлайды, шешімдер қабылдайды; инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасын жоспарлайды.	Талқылау Проблемалық лекция	Жобаны дайындау Ауызша сауалнама
ОН 5	Кәсіби қарым-қатынас дағдыларына ие; сөйлеу тәжірибесінде әртүрлі типтегі коммуникативтіге дейінгі және коммуникативті деңгейлердің синтаксистік бірліктерін құрастырады; мәтінді коммуникативтік-функционалды аспектіде талдайды; деңгейі бар әмбебап белгі жүйесі ретінде қазіргі орыс тілінің фонетикалық, лексикалық және синтаксистік бірліктерін сипаттаудың негізгі бағыттары мен теориялық тәсілдерін ескере отырып, тілдік жүйе туралы теориялық және практикалық білімі бар, оны қолдану нормаларын біледі, құрылымы мен көп функционалды жүзеге асырылуы.	Талқылау Жобалау әдісі	Коллоквиум Сабақ жоспары
ОН 6	Алынған білім, қалыптасқан дағдылар мен дағдылар негізінде табысты пәндік оқытуды қамтамасыз етеді; әр түрлі санаттағы оқушылармен білім беру мазмұнын жаңарту тұрғысынан сабақты жоспарлау кезеңдерін анықтайды.	Пәннің ғылыми-әдістемелік портфолиосын құру Шығарма мәтіндерін білуге арналған тест	Тұсаукесер Блиц сауалнама
ОН 7	Әдеби процестің мәнін, оның дәуірдің әлеуметтік-тарихи және мәдени мазмұнымен байланысын анықтайды; әдеби контекст пен автордың шығармашылық тұлғасын анықтайды; көркем шығармаға нақты тарихи-контекстік талдауды жүзеге асырады; әдеби шығармаларды толық талдау үшін теориялық білімдерін қолданады.	Шығармашылық тапсырмалар бойынша топтық жұмыс	Өзара және өзін-өзі бағалау
ОН 8	Көркем мәтінді әртүрлі әдеби-лингвистикалық тәсілдер тұрғысынан талдап, түсіндіреді; әртүрлі стильдік және функционалды бағыттағы мәтіндермен жұмыс істейді.	Тәрбиелік пікірталас Пікір қалдырды оқу	Коллоквиум
ОН 9	Орыс тілін оқытудың дәстүрлі және инновациялық әдістерін, соның ішінде RFL-ді меңгерген; Қазақстандағы білім беруді жаңғыртудың негізгі стратегиялық идеялары туралы білімдерін пайдаланады; қашықтықтан оқыту	Шағын дәріс Көркем мәтінді	Шағын дәріс өткізу Іс қағаздары

	жүйелерін, үлгілері мен технологияларын пайдалана отырып, пәндік оқытуды табысты жүзеге асырады; жаңа білім беру форматтарында өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруға және шығармашылық әлеуетті пайдалануға дайындалған.	талдау	
ОН 10	Автордың ой-пікірін түсіну үшін мәтінді тілдік ұйымдастыру құралдарын талдаудың әдістерін, тәсілдерін, әдістері мен тәсілдерін оңай қолдана білу дағдылары бар. Тіл біліміндегі қазіргі ғылыми бағыттарды ескере отырып, тілдік материалды жүйелейді, мәтінді форма мен мазмұн бірлігінде әдеби талдаудың негіздерін игереді.	Терминдер сөздігін құрастыру Көркем мәтінді талдау Пікір қалдырды оқу	Терминологиялық диктант Іс қағаздары
ОН 11	Әдебиет теориясы, қазіргі әдебиеттану әліснамасы саласындағы дәстүрлі және соңғы ұғымдарды пайдаланады; теориялық әдеби сынның терминологиялық корпусы; нақты әдеби шығармаларды талдауда теориялық ұғымдарды қолданады; әдеби шығарманы жүйелі тұтас бірлік ретінде зерттеуге дайын.	Әдебиеттермен өзіндік жұмыс	Пәндік библиография
ОН 12	Алынған білім, қалыптасқан дағдылар мен дағдылар негізінде табысты пәндік оқытуды қамтамасыз етеді; алған білімдерін білім беру кеңістігі стратегиясы аясында оқу процесін өз бетінше талдау үшін пайдаланады. Қашықтықтан оқыту әдістерін меңгерген; қашықтықтан оқытуды ұйымдастыруға қабілетті; жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес орыс тілі мен әдебиетін оқытуға байланысты тұтас педагогикалық оқу процесін жобалауға.	Талқылау Жобалау әдісі	Коллоквиум Сабак жоспары
ОН 13	Инновациялық лингводидактикалық әдістерді меңгереді және тәжірибеде қолданады; лингводидактиканың қазіргі теориялары мен әдістері туралы, орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесі саласында түсінігі бар	Кейс әдісі	Коллоквиум
ОН 14	Орыс тілін, оның ішінде орыс тілін шет тілі ретінде оқыту тәжірибесінде дәстүрлі және инновациялық әдістерді қолданады; Қазақстандағы білім беруді жаңғыртудың негізгі стратегиялық идеялары туралы білімін пайдаланады; жаңа білім беру форматтарында өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруға және шығармашылық әлеуетті пайдалануға дайындалған.	Ойын дизайны	Тұсаукесер

Түлектердің атрибуттары

- Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласындағы жоғары кәсібилік;
 - Оқу, практикалық және кәсіптік мәселелерді шешуге арналған теориялық және практикалық білім;
 - Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру мүмкіндігі;
 - Зерттеу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;
 - Оқу саласында одан әрі кәсіби өсуді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдылары;
 - Академиялық еркіндік;
 - Мәдениетаралық коммуникация;
 - Этикалық және эстетикалық мәдениет;
 - Толеранттылық;
 - Өзін-өзі сәйкестендіру;
 - Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.
- Білім беру бағдарламасының түлегі моделі**

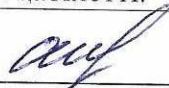
Құзыреттердің түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Жұмсақ дағдылар)	Қарым-қатынасқа, көшбасшылыққа, оқу-тәрбие процесінің субъектілерімен қарым-қатынас орнатуға, өз ойын ауызша және жазбаша жеткізуге, өз ойын сауатты және анық жеткізуге, педагогикалық мәселелерді шығармашылықпен шеше білуге қабілетті; командалық дағдылары бар; кәсіби этика қағидалары мен ережелерін басшылыққа алады; демократиялық стильді ұстана отырып, әр студенттің қадір-қасиетін құрметтейді, әртүрлі көзқарастарды түсінеді және ескереді, жаңа байланыстарға ашық; тәртіпті, жауапкершілікті, мұғалім мамандығының әлеуметтік жағдайын және маңыздылығын сезінеді.
2. Цифрлық құзыреттер (Цифрлық дағдылар):	Ақпаратты табады; ақпаратты өзектілігі мен рұқсат етілгендігі тұрғысынан бағалайды; ситуациялық есептерді шешу кезінде ақпаратпен жұмыс істеудің стандартты формулалары мен әдістерін таңдай білу; ақпаратпен жұмыс істеу кезінде әрекеттер алгоритмін болжайтын негізгі және қосалқыны анықтауға дайын. Қазіргі заманғы АКТ-ны кәсіптік қызметтің әртүрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыста, өзін-өзі тәрбиелеуде және басқа мақсаттарда пайдаланады.

3. Кәсіби құзыреттіліктер
(Қатты дағдылар)

Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде, қарым-қатынастың барлық формалары мен түрлерінде тілдік бірліктердің қызмет етуінің негізгі заңдылықтарын біледі: тіл туралы білімді жеткізе білуді біледі, сөзтану, мәтінтану және функционалдық стилистика саласындағы лингвистикалық ғылым мен білімнің терминдері, ұғымдары, анықтамалары бар; ұлттық және жалпыадамзаттық мәдениеттің негізгі ережелерін, адам өмірі мен адамзаттың рухани-адамгершілік негіздерін және олардың орыс және әлем әдебиеті шығармаларында бейнеленуін; Көркем мәтінді оның ерекшелігін, әдеби процестің заңдылықтарын ескере отырып, сондай-ақ ұлттық және әлемдік мәдениет үшін рөлі тұрғысынан тұтастай қабылдай және сипаттай алады; жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес орыс тілі мен әдебиетін оқытуға байланысты тұтас педагогикалық оқу процесін жобалауға; әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинап, түсіндіре алады.
Әртүрлі типтегі оқу орындарында «Орыс тілі», «Орыс әдебиеті» пәндері бойынша оқу процесін жүргізе алады; орыс тілін шет тілі ретінде оқытуға қабілетті.

Жұмыс тобының мүшелері:

Каф. меңгерушісі, ф.ғ.к., қауым. профессор



Б.К. Аязбаева

Ф.ғ.д., қауым. профессор



М.К. Пак

Ф.ғ.к., профессор ассистенті



Л.Р. Шевлякова

Қарағанды қаласы білім басқармасының
оқу-әдістемелік бөлімінің басшысы



Е.В. Лаверженцева

«№66 мектеп – лицей» КММ

орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі



Т.В. Долгова

РО-22-22 тобының студенті



А.С. Ларгина

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды «30» 09 2024 ж. Хаттама № 7

Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды «28» 04 2024 ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «24» 05 2024 ж. Хаттама № 8

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор

Академиялық жұмыс департаментінің директоры

Факультет деканы



М. М. Умуркулова



Т.М. Хасенова

Е. Е. Түйте

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ДАМУ ЖОСПАРЫ

6B01703 – Орыс тілі мен әдебиеті

Жоқ.	Көрсеткіштер	Бірлік өзгерту	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1	Адам ресурстарын дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының артуы	Адамдар саны	1	2	1	2
1.2	Педагогикалық профиль бойынша біліктілікті арттыру	Адамдар саны	2	5	5	5
1.3	Оқытуға қатысу практикалар	Адамдар саны	1	1	1	1
1.4	Басқа(шетелдік оқытушылар)	Адамдар саны	1	1	1	1
2	Рейтингтерде ЕП-ті жылжыту					
2.1	НАОКО	Позиция	1	-	-	-
2.2	АРТА	Позиция	1	-	-	-
2.3	Атамекен	Позиция	-	-	-	-
3.	Ресурстық базаны дамыту: дамыту және алу					
	Оқулықтар	Саны				
	Оқу құралдары	Саны	2	2	2	2
	Әдістемелік ұсыныстар/нұсқаулар	Саны	2	1	2	2
	Электрондық оқулықтар	Саны	2	2	2	2
	Бейне/аудио лекциялар	Саны	2	2	2	2
	Басқа	Саны				
5.	ББ мазмұнын жаңарту					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіби стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелері мен пәндер тізбесін жаңарту	Жыл	1	+		
5.2	Іске асыруЕР академиялық пәндер бойынша шет тілдерінде	Жыл				
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін іске асыру	Жыл	-		+	
5.4	ББ базасында бірлескен / қос дипломды бағдарламаның ашылуы	Жыл		-		
5.5	Басқа	Жыл				

орыс тілі кафедрасының меңгерушісі
және атындағы әдебиет. проф. Г.А. Мейрамов



Б.Қ. Аязбаева